

Aan de vormingsleiders van Brabant, Zeeland en Limburg

In ons speelgebied liggen ongeveer 60 instituten die zich met vormingswerk voor werkende jongeren bezighouden. Deze instituten hebben tezamen ongeveer 12.000 deelnemers in ongeveer 800 groepen.

Van deze 60 instituten zijn er 40 in Brabant te vinden.

In de agglomeratie Eindhoven verdicht zich dat tot 16.

Het vormingswerk bedrijfsjeugd is de laatste formele poging van de maatschappij om de werkende jongeren inzicht te geven in zijn eigen situatie en de middelen om zichzelf binnen deze situatie te realiseren.

In antwoord op het appèl dat actuele gebeurtenissen rond het vormingswerk bedrijfsjeugd op ons gedaan hebben, onder de indruk van de nood die reeds bij een oppervlakkige oriëntatie in dit gedeelte van het veld naar voren komt, menen wij dit seizoen een gerichte service te moeten bieden aan dit vormingswerk.

Uit ervaringen die wij hebben gehad met de voorstelling VRIJHEID JA, NEE, GEEN MENING? werd bij ons het besef wakker dat we voor de werkende jongeren een speciaal programma zouden moeten maken. Bovendien heeft Proloog via de projectwijze van werken een methode van voorstelling kunnen ontwerpen die toelaat behoorlijk wat informatie en mogelijkheid tot discussie in het eindresultaat in te bouwen.

Voorwaarden voor dit programma moeten zijn dat:

- de thematiek en behandelingswijze optimaal verstaanbaar moeten zijn voor de werkende jongeren en moeten aansluiten bij hun interesseveld.
- het vormingskader de theatergebeurtenis met optimaal effect zal moeten kunnen hanteren in de vormingssituatie.

Opzet van de werkwijze van het project Werkende Jongeren.

In de werkwijze zoals die bij Proloog gebezigd wordt, is contact met het publiek ingebouwd. Dat betekent voor dit project:

willen wij een programma maken dat begrijpelijk wordt voor werkende jongeren dan moeten wij bij de voorbereiding nauw samenwerken met hen.

Samengevat: in onze 8 weken voorbereidingstijd trekken wij 4 à 5 weken (verspreid) uit voor gesprekken met 4 groepen van verschillende levensscholen. Deze 4 groepen moeten door hun inbreng een voortdurende controle zijn op de aanpak van ons werk, d.w.z. ze zijn medewerkers.

Zij bepalen mee de inhoud van dit programma.

Deze 4 groepen zijn niet willekeurig gekozen:

Jongerencursus in Geldrop: meisjes, half of helemaal geschoold. Werken op kantoren, winkels.

635 f 8 - Levensschool Fazantlaan, Eindhoven: meisjes, ongeschoold. Werken bij Philips, H. Kneepkens Etos (stuk en bandwerk).

Levensschool "het Anker" Eindhoven: Jongens, ongeschoold, werken bij Philips, Daf etc.

Levensschool voor jongens, Koenraadlaan Eindhoven: jongens, geschoold, Philips-bedrijfschool, werken 3 dagen en zitten 2 dagen per week op deze school.

Alhoewel deze 4 groepen op behoorlijke wijze de werkende jongeren vertegenwoordigen, realiseren wij ons terdege dat het toch een beperkte vertegenwoordiging is.

Om de levensscholen die niet direkt bij de voorbereiding betrokken zijn toch op de hoogte te houden, sturen wij u dit stencil toe en organiseren wij begin november een openbare repetitie, wat nog zal toelaten uw kritiek in ons projekt in te bouwen.

Stand van zaken tot nu toe

Voor de zomervakantie heeft de projektgroep zich intensief geïnformeerd over de werkende jongeren.

De Heer Hendriks docent Sociale Akademie Eindhoven, heeft ons informatie gegeven over het ontstaan van het vormingswerk voor werkende jongeren, over de verschillende instituten zoals ze nu functioneren.

Daarnaast hebben we informatie doorgenomen over de maatschappelijke situatie van de werkende jongeren.

Na de vakantie zijn we gestart met verdere verdieping van deze informatie en hebben in globale lijn uitgestippeld wat ons uitgangspunt en doelstelling moet zijn voor dit projekt.

Uitgangspunt en doelstelling van dit programma.

- 1 Hoe het nu is
- 2 Hoe het gekomen is
- 3 Hoe het kan veranderen.

1. Hoe het nu is. Hier vertrekken we van de konkrete werksituatie van de werkende jongeren. Onderwerpen in dit deel worden voornamenlijk bepaald door de 4 groepen zelf.

2. Hoe het gekomen is. In dit deel wordt door ons getracht de konkrete zaken in deel 1 in verband te brengen met het totaal van hun maatschappelijke situatie.

3. Hoe het kan veranderen. Ook wat dit gedeelte betreft doen wij een aantal suggesties die we ter diskussie stellen aan het publiek.

Daarna zijn we naar de levensscholen gegaan. 's ochtends praten we met de groepen over onderwerpen die betrekking hebben op hun werksituatie. In de middag werken we zelf om deze gesprekken te evalueren, hard te maken en lijnen te bepalen voor de volgende ontmoeting.

Dit heeft tot nu tot de volgende resultaten geleid.

Na twee keer bij alle groepen geweest te zijn, hebben we nu een aantal onderwerpen die we verder uit gaan werken en waar we voorlopig een vorm aan proberen te geven.

Deze voorlopige vorm laten we weer zien aan de 4 groepen zodat zij weer hun kommentaar hierop kunnen geven.

Bovendien proberen wij deze onderwerpen nog dieper te bestuderen via rapporten over werkende jongeren, informatie vanuit de vakbonden (k.w.j.) en informatie uit het bedrijfsleven.

Tot zover is de projektgroep gekomen.

Begin november hopen wij zover te zijn dat we u kunnen uitnodigen voor een openbare repetitie. Dan kunt u zien hoe ver we zijn en is het dan alsnog mogelijk uw kritiek te geven op allerlei.

met vriendelijke groeten

Proloog.